

Forscherreise durch den Regenwald

(KI 3/4)



Ort: Zooschule und Regenwaldhaus

Dauer: ca. 100-120 Minuten

Inhaltliche Kompetenzerwartungen und Ziele des Zooschulunterrichts:

- Schüler beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und -bedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen. (Lehrplan NRW)
- Schüler bekommen einen Eindruck von der Artenvielfalt im Regenwald.
- Schüler informieren sich über die Gefährdung vieler Tierarten im Regenwald.
- Schüler werden für einen nachhaltigen Umgang mit der Natur sensibilisiert.

Inhalte des Unterrichts:

Zu Beginn des Unterrichts wird in der Zooschule das Vorwissen der Schüler zum Thema Regenwald gesammelt.

Im Laufe des Unterrichts erfahren die Kinder die klimatischen Bedingungen des Regenwaldes hautnah. Sie entdecken, erkunden und beschreiben Tiere des südostasiatischen Regenwaldes und erhalten Informationen über die Ursachen der Gefährdung und über die Möglichkeiten zum Schutz der Tiere.

Prozessbezogene Kompetenzen

Die Schüler werden...

- das Regenwaldhaus mit allen Sinnen erleben.
- Beobachtungsaufträge bearbeiten und Ergebnisse notieren.
- einzelne Tierarten genau beobachten und dafür Zeit und Geduld brauchen.
- sich mit anderen Kindern austauschen.
- Ergebnisse präsentieren.

Sozialformen:

Kreisgespräch / Einzelarbeit / Partnerarbeit

Lernvoraussetzung:

Die Unterrichtseinheiten in der Zooschule setzen voraus, dass die Schüler zuhören, aktiv mitarbeiten und sich an die allgemeinen Regeln des Unterrichts halten.

Was bietet der Zoo darüber hinaus:

- Besuch der Terrariums/Aquariums: Die Schüler können hier weniger bekannte Tierarten Südostasiens entdecken und kennenlernen.
- Als Weiterführung des Themas bietet sich ein Besuch des Aktiv-Raumes im Regenwaldhaus an. Hier können die Kinder lesen und Informationen sammeln.
- Die Kinder können im Zoo andere Tiere aus Asien suchen und deren Gefährdungsstatus anhand der Hinweise auf den Tafeln dokumentieren.