

Elefanten

Bau-Leistung, Gefährdung und Schutz (KI1/2)

Ort: Zooschule und Elefantenpark

Dauer: ca.100 - 120 Minuten

Inhaltliche Kompetenzerwartungen und Ziele des Zooschulunterrichts:

- Schüler erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse. (Lehrplan NRW)
- Schüler lernen das genaue Beobachten und achten dabei auf Besonderheiten.
- Schüler machen sich Gedanken zum Naturschutz.
- Schüler können Elefanten mit anderen Augen sehen.

Inhalte des Unterrichts:

Zu Beginn werden in der Zooschule die Bedeutung und die Methode des genauen Beobachtens erarbeitet. Der Elefant wird dabei in den Vordergrund gestellt. Am Gehege haben die Schüler Zeit Beobachtungen zum Körperbau und zur Nahrung zu machen und Notizen anzufertigen. Die Ergebnisse der Schüler werden gemeinsam besprochen. Wichtige Aspekte zum Körperbau der Asiatischen Elefanten und Informationen zur Gefährdung und zum Schutz des Tieres werden dabei besonders betont.

Prozessbezogene Kompetenzen

Die Schüler werden...

- Beobachtungsaufträge bearbeiten und Ergebnisse aufschreiben/zeichnen.
- einzelne Tiere genau beobachten und dafür Zeit und Geduld brauchen.
- sich mit anderen Kindern austauschen.
- Ergebnisse präsentieren.

Sozialformen:

Kreisgespräch / Einzelarbeit / Partnerarbeit

Lernvoraussetzung:

Die Unterrichtseinheiten in der Zooschule setzen voraus, dass die Schüler zuhören, aktiv mitarbeiten und sich an die allgemeinen Regeln des Unterrichts halten.

Was bietet der Zoo darüber hinaus:

- Die Kinder können (mit der Klasse oder in Kleingruppen) weitere Tierarten suchen und beschreiben, die aus Asien stammen bzw. weitere Beispiele für große Pflanzenfresser finden.
- NACH der Veranstaltung können die Kinder...
 - einen genauen Blick auf die Informationstafeln im Elefantenhaus werfen und dabei Informationen zur Gefährdung und zum Schutz der Tiere sammeln.
 - versuchen, die einzelne Elefanten innerhalb der Gruppe mithilfe der Elefantenportraits ausfindig zu machen.